

Hjælpe spørgsmål

til Venskabsrummet



Hjælpe spørgsmål

til Venskabsrummet

Hjælpe spørgsmålene er taget fra Venskabsrummets info-menuer og retter sig mod de enkelte øvelser og aktiviteter i Venskabsrummet.

I nærværende udgave er de lavet med henblik på print.

Indhold

Undrekort	3
Morfars Værksted	
Tegnekort	8
Find og klip kort	11
Fotokort	14
Rollespils kort	17
Påstandskort	20
Begrebskort	24
Fantasikort	28
Fortællinger	32
Børnene på Koldbakken	36

Undrekort

Arbejdsgang

Lad børnene stå eller sidde i en cirkel, så de kan se Undrekortet.

Fortæl kort om personerne på billedet. Herefter starter samtalen om Undrekortet, der illustrerer forskellige aspekter af *venskab*.

Samtalen

I samtalen tages der udgangspunkt i det billede, som Undrekortet viser. Billedet skal inspirere børnene til at sætte ord på deres tanker om venskab. Samtalen skal derfor ikke kun handle om, hvad billedet viser, men skal også handle om børnene egne tanker.

Lad gerne børnene stille spørgsmål til billedet som optakt til samtalen – eller brug hjælpespørgsmålene herunder. Det er vigtigt at inddrage alle børn i samtalen. Lad også gerne børnene stille hinanden spørgsmål. Husk at fastholde fokus på temaet *venskab*.

Samtalen afsluttes ved at samle op på nogle af børnenes tanker. Spørg til sidst, hvad de tænker om aktiviteten.

Om undrekortene

Materialer: Ingen.

Tidsforbrug: 10-20 minutter.

Organisering: Fælles samtale.

Brug af apps: Ingen.

Undrekort: På tegningen ser I Sigrid, der mødes med sin ven Løve ude i skoven

Undertemaer: Følelser, levende/ikke-levende, forskellighed, sprog, oprigtighed, fortrolighed.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad ser I på billedet?
- Hvad tænker pigen Sigrid?
- Kan man være venner med en løve? Hvorfor?
- Hvad vil det sige at være venner?
- Kan man være venner med alle dyr? Hvorfor?
- Kan man være venner med farlige dyr? Hvorfor?
- Hvornår er et dyr farligt?
- Kan man have en ven, som ingen kender? Hvorfor?
- Kan man være venner med en bamse? Hvorfor?
- Skal man tale sammen for at være venner? Hvorfor?
- Hvad vil det sige at tale sammen?
- Skal man være ens for at være venner? Hvorfor?
- Hvornår er man forskellige? Hvorfor?
- Er der forskel på at være venner med et dyr og være venner med et menneske? Hvorfor?
- Må man have hemmeligheder sammen med sin ven? Hvorfor?

Undrekort: På tegningen ser I Sigrid, der rækker ud efter en flaskepost

Undertemaer: Afstand, kærlighed, hemmeligheder, fortrolighed, kommunikation.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad ser I på billedet?
- Hvad er en flaskepost?
- Hvem tror I Sigrid får flaskepost fra? Hvorfor?
- Kan man få flaskepost fra sine venner? Hvorfor?
- Hvor langt væk kan ens venner bo? Hvorfor?
- Kan man have venner på lang afstand? Hvorfor?
- Er der forskel på de venskaber, man har med nogen tæt på og dem, man har på lang afstand? Hvorfor?
- Skal man tale sammen for at være venner? Hvorfor?
- Hvad laver man med sine venner?
- Hvad betyder hjertet på flasken?
- Hvad betyder kærlighed?
- Er der forskel på kærlighed og venskab? Hvorfor?
- Hvad betyder det at elske nogen?
- Kan man elske sine venner? Hvorfor?
- Kan man være venner med dem, man elsker?

Undrekort: På tegningen ser I tvillingerne Ingolf og Arthur, og på den gule bil sidder drengen Storm

Undertemaer: Uvenskab, kammeratskab, følelser, kommunikation, forskellighed, forståelse, ansvar.

Hjælpespørgsmål

- Hvad ser I på billedet?
- Hvad tror I der er sket?
- Hvordan har drengene på billedet det?
- Er drengene sure, glade, tilfredse, kede af det eller noget helt andet?
- Er der nogen, som er blevet uvenner? Hvorfor?
- Hvad vil det sige at være uvenner?
- Hvordan bliver man uvenner?
- Skal man være venner før man kan blive uvenner?
- Har I prøvet at blive uvenner med nogle?
- Hvad skal de tre drenge gøre?
- Hvor længe kan man være uvenner?
- Er det godt at være uvenner? Hvorfor?
- Bliver man uvenner, når man er uenige? Hvorfor?
- Hvordan stopper man med at være uvenner? Hvorfor?
- Bliver man også ked af det, trist, glad, fornøjet eller andre ting, når man er uvenner? Hvorfor?
- Kan man blive uvenner med alle?

Undrekort: På tegningen ser I veninderne Karla og Alvilda, som står på hvert deres værelse

Undertemaer: Forskellighed (med hensyn til udseende, alder, interesser), fortrolighed, forståelse.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad ser I på billedet?
- På hvilke måder er pigerne forskellige?
- Kan man være forskellige på andre måder?
- Er pigerne også samtidig ens?
- Har pigerne samme interesser? Hvorfor?
- Kender I nogle venner, som er meget forskellige? Hvordan?
- Kender I nogle venner, som er meget ens? Hvordan?
- Er det godt at være forskellige? Hvorfor?
- Hvad betyder den måde man ser ud på for et venskab? Hvorfor?
- Skal man have samme interesser for at være venner? Hvorfor?
- Hvordan bliver man venner?
- Bestemmer man selv, hvem man vil være venner med? Hvorfor?
- Skal man være ens for at være venner? Hvorfor?
- Skal man tale samme sprog for at være venner? Hvorfor?
- Er der nogle, som aldrig kan blive venner? Hvorfor?

Tegnekort (Morfars Værksted)

Arbejdsgang

Udlever materialer. Bed børnene tegne det, som kortet viser. Bagefter kan børnene hænge deres tegninger op eller holde dem foran sig, mens de står i en rundkreds.

Hvis børnene har en Tankebog, kan de til sidst sætte tegningerne heri.

Samtalen

Start en fælles samtale med udgangspunkt i børnenes tegninger. Tag gerne udgangspunkt i et eller flere af børnenes egne udsagn – eller brug hjælpespørgsmålene herunder. Det er vigtigt at inddrage alle børn i samtalen, men det kan være relevant at spørge de mest talelystne først.

I samtalen må børnene gerne spørge ind til hinandens tegninger, så samtalen ikke kun foregår mellem barn og voksen, men også mellem børnene. Husk at samtalen skal handle om *venskab*. Samtalen afsluttes ved at samle op på nogle af børnenes tanker. Spørg til sidst, hvad de tænker om aktiviteten.

Brug af apps

Book Creator: Arbejd med børnenes egen digitale Tankebog. Brug iPad'ens kamera og tag billeder af tegningerne. Sæt derefter tegningerne ind i den digitale Tankebog.

Puppet Pals: Et digitalt dukkespil. Når børnene har lavet deres tegning, kan de klippe deres karakterer ud, tage billeder af dem med iPad'ens kamera, og derefter optage en hel scene i Puppet Pals. Her skal børnene forholde sig til, hvad der skete før og efter, samt hvilke stemmer, der skal bruges. Der kan suppleres med tegninger af baggrunde.

Om tegnekortene

Materialer: Papir, farver, evt. tape til ophæng.

Tidsforbrug: 20-40 minutter.

Organisering: Børnene arbejder enkeltvis; fælles samtale.

Brug af apps: Book Creator for iPad, Puppet Pals Directors Pass.

Tegnekort: Tegn tre venner

Undertemaer: Fællesskab, kommunikation, forpligtelse, leg.

Hjælpspørgsmål:

- Hvordan kan du se på din tegning, at de er venner?
- Har du selv en ven?
- Ser din ven ud ligesom på tegningen?
- Har I andre tegnet venner på en anden måde? Hvorfor?
- Kan man godt være tre, der er venner?
- Kan man være lige meget venner med alle?
- Hvor mange kan være venner på én gang?
- Hvordan viser man, at man er venner?
- Hvordan viser man andre, at man gerne vil være venner med dem?

Tegnekort: Tegn to børn, der er uvenner

Undertemaer: Uvenskab, uenighed, ansvar, kommunikation.

Hjælpspørgsmål:

- Hvordan kan du se på tegningen, at de er uvenner?
- Har du prøvet at være uvenner med nogen?
- Gjorde I ligesom børnene på din tegning?
- Hvorfor var I uvenner?
- Hvordan kan man se, at nogen er uvenner?
- Er det godt at være uvenner?
- Skal man være venner for at være uvenner?
- Stopper man med at være venner, når man bliver uvenner?

Tegnekort: Tegn en god ven

Undertemaer: Kærlighed pligter, ansvar, hjælpsomhed, tillid.

Hjælpspørgsmål:

- Hvordan ser en god ven ud?
- Hvordan ser *din* gode ven på tegningen ud?
- Kan man se på nogen, om de er en god ven?
- Hvordan ser man ud, når man er en god ven?
- Kan alle være en god ven?
- Hvad har du tegnet for at vise, at det er en *god* ven?
- Ville din tegning have været anderledes, hvis det havde været en dårlig ven?
- Er du en god ven? Hvorfor?

Tegnekort: Tegn verdens bedste ven

Undertemaer: Forståelse, leg, hemmeligheder, interesser, kommunikation.

Hjælpe spørgsmål:

- Hvordan kan du se, at det er verdens bedste ven, du har tegnet?
- Hvad vil det sige, at være verdens bedste ven?
- Hvad skal man gøre, hvis man gerne vil være verdens bedste ven?
- Findes verdens bedste ven? Hvorfor?
- Kan man være verdens bedste ven på andre måder end det, du har tegnet?
- Kunne du tænke dig at have sådan en ven selv? Hvorfor?
- Kan man være sikker på, at der ikke findes en endnu bedre ven et andet sted?

Tegnekort: Tegn en dårlig ven

Undertemaer: Uvenskab, ærlighed, oprigtighed, tillid.

Hjælpe spørgsmål:

- Hvorfor har du tegnet en dårlig ven på den måde?
- Hvad viser din tegning?
- Kender du nogen, der har været en dårlig ven?
- Hvad betyder det at være en dårlig ven? Hvorfor?
- Kan en dårlig ven godt blive til en god ven? Hvorfor?
- Kan man lære at blive en bedre ven? Hvorfor?
- Har du prøvet at være en dårlig ven?
- Hvad vil du sige til din ven, hvis han/hun bliver en dårlig ven?
- Er det godt at være en dårlig ven? Hvorfor?
- Skal man altid være god overfor sine venner? Hvorfor?

Tegnekort: Tegn to der har været uvenner og er blevet gode venner igen

Undertemaer: Unighed, ærlighed, ansvar, kommunikation.

Hjælpe spørgsmål:

- Hvordan kan man se, at de personer, du har tegnet, er gode venner?
- Hvordan kan man se, at de har været uvenner?
- Bliver man altid gode venner, når man har været uvenner?
- Hvordan bliver man gode venner igen?
- Kan man blive uvenner med nogen, som man ikke er venner med? Hvorfor?
- Hvad betyder det at være uvenner?
- Har du prøvet at være uvenner med nogen? hvad skete der?
- Kan man blive uvenner med alle?
- Er det godt at være uvenner? Hvorfor?
- Er det forkert at være uvenner? Hvorfor?

Find og klip kort (Morfars Værksted)

Arbejdsgang

Inddel børnene i grupper. Udlever materialer. Bed børnene finde og klippe det ud, som kortet viser. Man kan evt. lade grupperne arbejde med forskellige kort.

Når grupperne er færdige, skal deres udklip limes/tapes fast til karton, så de laver en planche. Børnene kan herefter hænge planchen op eller holde den foran sig, mens de står i en rundkreds.

Hvis børnene har en Tankebog, kan plancherne sættes heri, når samtalen er slut.

Samtalen

Start en fælles samtale med udgangspunkt i børnenes udklip. Tag gerne udgangspunkt i et eller flere af børnenes egne udsagn – eller brug hjælpespørgsmålene herunder.

Det er vigtigt at inddrage alle børn i samtalen, men det kan være relevant at spørge de mest talelystne først. I samtalen må børnene gerne spørge ind til hinandens plancher og udklip, så samtalen ikke kun foregår mellem barn og voksen, men også mellem børnene. Husk at samtalen skal handle om *venskab*. Samtalen afsluttes ved at samle op på nogle af børnenes tanker. Spørg til sidst, hvad de tænker om aktiviteten.

Brug af apps

Book Creator: Arbejd med børnenes egen digitale Tankebog. Når børnenes plancher er færdige, tages der billeder af dem med iPad'ens kamera. Lad derefter børnene placere deres billede i deres egen digitale Tankebog.

Puppet Pals: Et digitalt dukkespil. Når børnene har lavet deres udklip, kan der tages billeder af de enkelte udklip (inden de sættes op på plancher). Billederne kan derefter bruges som karakterer og baggrunde i et dukkespil om temaet. Lad børnene arbejde med Puppet Pals i de grupper, som de har lavet udklip i.

Om find og klip kortene

Materialer: Ugeblade, magasiner, aviser, sakse, lim eller tape, karton.

Tidsforbrug: 40-80 minutter.

Organisering: Børnene arbejder enkeltvis eller i mindre grupper; fælles samtale.

Brug af apps: Book Creator for iPad, Puppet Pals Directors Pass.

Find og klip kort: Klip billeder ud, der illustrerer venskab

Undertemaer: Levende/ikke-levende, forskellighed, venskabsaktivitet.

Hjælpe spørgsmål:

- Hvad har du klippet ud? Hvorfor?
- Fortæl om din/jeres planche.
- Hvorfor har de udklip noget at gøre med venskab?
- Er der ting på planchen, som mangler? Hvorfor?
- Mangler de andre nogle ting på deres planche? Hvorfor?
- Hvorfor er jeres plancher forskellige?

Find og klip kort: Klip billeder ud, der illustrerer ikke-venskab

Undertemaer: Levende/ikke-levende, kammeratskab, uvenskab, kærlighed.

Hjælpe spørgsmål:

- Fortæl om din/jeres planche.
- Hvorfor har du/I de forskellige ting med?
- Er der andre ting, der har at gøre med ikke-venskab? Hvorfor?
- Er uvenskab det samme som ikke-venskab? Hvorfor?
- Kan man være venner med nogen, som man ikke før har været venner med?
- Kender I nogen, som har været venner, men som ikke længere er venner?

Find og klip kort: Klip billeder ud af mennesker, som du gerne vil være venner med

Undertemaer: Levende/ikke-levende, forskellighed (med hensyn til udseende, alder, interesser).

Hjælpe spørgsmål:

- Hvordan ser en ven ud?
- Hvorfor har du valgt de udklip?
- Er der nogen eller noget, som du/I mangler på jeres planche?
- Kan man se på folk, om man kan blive venner med dem?
- Skal venner se ud på en bestemt måde?
- Findes der nogen, som man ikke kan være venner med? Hvorfor?

Find og klip kort: Klip billeder ud af mennesker, som du ikke vil være venner med

Undertemaer: Udseende, alder, interesser, levende/ikke-levende.

Hjælpe spørgsmål:

- Hvad har du/I på planche? Hvorfor?
- Hvorfor vil du ikke være venner med dem på din/jeres planche?
- Er der nogle af de andre plancher, som har noget vigtigt med? Hvorfor?
- Kan man blive venner med alle? Hvorfor?

- Er der nogen, man aldrig kan blive venner med? Hvorfor?
- Er der nogen, som du ikke vil være venner med? Hvorfor?

Find og klip kort: Klip billeder ud af ting, som har at gøre med venskab

Undertemaer: Fællesskab, venskabsaktivitet, lighed/ulighed, ansvar, ærlighed.

Hjælpespørgsmål:

- Hvad har du/I på planchen? Hvorfor?
- Hvornår har en ting noget at gøre med venskab?
- Skal en ting se ud på en bestemt måde for at have noget at gøre med venskab? Hvordan?
- Skal en ting have en bestemt betydning for at have noget at gøre med venskab?
- Findes der ting, som ikke har noget at gøre med venskab? Hvilke?
- Kan en ting være ligegyldig? Hvorfor?

Fotokort (Morfars Værksted)

Arbejdsgang

Inddel børnene i grupper med et kamera i hver gruppe. Bed børnene tage billeder af det, som kortet viser. Når børnene er færdige, kan deres billeder printes og hænges op. De kan også stille sig med billedet eller iPad'en foran sig i rundkreds.

Hvis børnene har en Tankebog, kan de printede billeder til sidst indsættes heri.

Samtalen

Start en fælles samtale med udgangspunkt i børnenes fotos.

Tag gerne udgangspunkt i et eller flere af børnenes egne udsagn om aktiviteten/temaet – eller brug hjælpespørgsmålene herunder. Det er vigtigt at inddrage alle børn i samtalen, men det kan være relevant at spørge de mest talelystne først.

I samtalen må børnene gerne spørge ind til hinandens fotos, så samtalen ikke kun foregår mellem barn og voksen, men også mellem børnene. Husk at holde fast i, at samtalen skal handle om *venskab*. Samtalen afsluttes ved at samle op på nogle af børnenes tanker. Spørg til sidst, hvad de tænker om aktiviteten.

Brug af apps

Book Creator: Arbejd med børnenes egen digitale Tankebog. Lad børnene bruge iPad'ens kamera, når de tager billeder. Læg dem derefter ind i Book Creator som en del af deres personlige Tankebog. Der kan suppleres med lydoptagelser lavet direkte i Book Creator, hvori børnene beskriver deres fotos.

Om fotokortene

Materialer: iPad el. fotografiapparat, evt. printer.

Tidsforbrug: 30-40 minutter.

Organisering: Børnene arbejder i mindre grupper; fælles samtale.

Brug af apps: Book Creator for iPad.

Fotokort: Tag billeder af venskab

Undertemaer: Kammeratskab, fællesskab, forskellighed.

Hjælpe spørgsmål:

- Hvad viser jeres billeder?
- Hvorfor har I valgt at tage billeder af netop det?
- Kan man tage billeder af andet, som viser venskab? Hvorfor?
- Hvad forstår I ved venskab?
- Viser jeres billeder andet end venskab? Hvorfor?

Fotokort: Tag billeder af ikke-venskab

Undertemaer: Kammeratskab, relation, hemmeligheder, følelser.

Hjælpe spørgsmål:

- Hvordan ser ikke-venskab ud?
- Hvad er ikke-venskab?
- Hvad er uvenskab?
- Hvad er man, hvis man ikke er venner?
- Hvordan viser jeres billeder ikke-venskab?

Fotokort: Tag billeder af uvenskab

Undertemaer: Uenighed, følelser, forståelse, kommunikation.

Hjælpe spørgsmål:

- Hvordan ser en god ven ud?
- Hvordan ser en uven ud?
- Har uvenskab noget at gøre med venskab?
- Hvor længe varer uvenskab? Hvorfor?
- Kan uvenskab se ud på andre måder?

Fotokort: Tag billeder af noget levende, som har at gøre med venskab

Undertemaer: Dyr, genstande, forståelse, følelser, kommunikation.

Hjælpe spørgsmål:

- Hvad viser jeres billeder?
- Skal man være levende for at være venner? Hvorfor?
- Hvad vil det sige, at noget er levende?
- Kan man tage billeder af andet levende, som viser venskab? Hvorfor?
- Hvis det levende ikke længere er levende, har det så stadig noget at gøre med venskab?

Fotokort: Tag billeder af ting, som har at gøre med venskab

Undertemaer: Levende/ikke-levende, følelser, minder, kommunikation.

Hjælpe spørgsmål:

- Hvad viser jeres billeder?
- Hvorfor har I valgt at tage billeder af netop de ting?
- Kan man være venner med en ting? Hvorfor?
- Kan alle "ting" have noget at gøre med venskab? Hvorfor?
- Hvad skal altid være med i et venskab?

Rollespilskort (Morfars Værksted)

Arbejdsgang

Inddel børnene i grupper afhængigt af kortets formulering. Man kan evt. lave flere grupper og lade dem arbejde med samme eller forskellige kort.

Når grupperne er færdige, skal de vise deres rollespil for resten af børnene. Enten kan alle grupper vise deres rollespil efter tur, eller man kan starte en samtale mellem hver gruppe rollespil.

Samtalen

Placér børnene i en rundkreds, når samtalen skal forløbe. Tag udgangspunkt i ét eller flere af rollespillene. Lad børnene selv kommentere på rollespillene, både deres eget og de andres. Brug evt. hjælpespørgsmålene herunder til at starte samtalen med.

Det er vigtigt at inddrage alle børn i samtalen, men det kan være relevant at spørge de mest talelystne først. Husk at samtalen skal handle om *venskab*. I samtalen må børnene gerne spørge ind til hinandens rollespil.

Samtalen afsluttes ved at samle op på nogle af børnenes tanker. Spørg til sidst, hvad de tænker om aktiviteten.

Brug af apps

Book Creator: Arbejd med børnenes egen digitale Tankebog. Brug iPad'ens kamera og lav en videooptagelse af rollespillet. Sæt derefter videooptagelsen ind i den digitale Tankebog.

Puppet Pals: Et digitalt dukkespil. I stedet for selv at spille rollerne, kan man lade karaktererne fra Koldbakken spille rollerne. Brug print-menuen og udvælg nogle af karaktererne. Farvelæg dem og tag billeder med iPad'ens kamera. Print også baggrunde eller lav dem selv. Sæt det hele ind i Puppet Pals og lav derefter rollespillet ud fra opgaveformuleringen.

LEGO Movie Maker: Videooptagelser med tredimensionelle figurer. Brug nogle små tredimensionelle figurer til at lave et rollespil med. Lav stillbillede-optagelser undervejs med LEGO Movie Maker. Sæt til sidst lyd på og rediger.

Om rollespilskortene

Materialer: Evt. udklædningstøj

Tidsforbrug: 30-40 minutter.

Organisering: Børnene arbejder i mindre grupper; fælles samtale.

Brug af apps: Book Creator for iPad, Puppet Pals Directors Pass, LEGO Movie Maker.

Rollespilskort: Vis en situation, hvor I bliver uvenner

Undertemaer: Uvenskab, fjendskab, uenighed, venskabsaktivitet, ansvar.

Hjælpe spørgsmål:

- Hvad viste jeres rollespil?
- Hvorfor viste I det på den måde?
- Var det svært/let?
- Har I selv prøvet at blive uvenner med nogen?
- Har du prøvet at blive uvenner på samme måde som i rollespillet?
- Hvorfor bliver man uvenner?
- Kunne I andre se, at rollespillet handlede om uvenskab? Hvorfor?
- Kan man vise det på andre måder? Hvorfor?

Rollespilskort: Vis en situation, hvor I har været uvenner og bliver gode venner igen

Undertemaer: Uvenskab, uenighed, ansvar, rettigheder, forskellighed.

Hjælpe spørgsmål:

- Hvad viste jeres rollespil?
- Hvad tænker I andre, at rollespillet viste? Hvorfor?
- Hvornår bliver man uvenner? Hvorfor?
- Hvordan bliver man gode venner igen?
- Er det godt at være uvenner? Hvorfor?
- Er det vigtigt at blive gode venner igen? Hvorfor?
- Kan man altid blive gode venner, når man har været uvenner?
- Hvad vil det sige at være gode venner?

Rollespilskort: I er bedste venner. En af jer har en hemmelighed, som han/hun ikke vil vise den anden. Hvad sker der?

Undertemaer: Bedste ven, hemmelighed, fortrolighed, ansvar, forpligtelse.

Hjælpe spørgsmål:

- Hvad skete der i rollespillet?
- Hvad betyder det at have en hemmelighed?
- Må man godt have hemmeligheder for sine venner? Hvorfor?
- Hvad vil det sige at være bedste venner?
- Skal man dele alting med sin bedste ven? Hvorfor?
- Hvad vil det sige at dele noget?
- Må man have hemmeligheder for dem, der ikke er ens venner? Hvorfor?

Rollespilskort: *I er bedste venner. Uheldigvis har den ene af jer brækket benet, og skal nu have hjælp til at komme omkring. Hvad gør I?*

Undertemaer: Hjælpsomhed, forpligtelse, vilje, forståelse.

Hjælpespørgsmål:

- Hvad skete der i rollespillet?
- Hvad betyder det at være bedste venner?
- Er der forskel på at være venner og være bedste venner? Hvorfor?
- Skal man hjælpe sine venner? Hvorfor?
- Er der tidspunkter, hvor man ikke skal hjælpe? Hvorfor?
- Hvad gør man, hvis man selv har brug for hjælp?

Rollespilskort: *I sidder nogle stykker og spiller med kort, da din bedste ven kommer og snupper et kort fra jer. Vis hvad der sker undervejs og bagefter.*

Undertemaer: Venskabsaktivitet, drilleri, forståelse, forpligtelse.

Hjælpespørgsmål:

- Hvad viste rollespillet? Hvorfor?
- Hvornår er man bedste venner?
- Kan man godt være venner med flere på én gang? Hvorfor?
- Kan man være bedste venner med flere på én gang? Hvorfor?
- Må man godt drille sine venner? Hvorfor?
- Hvorfor driller man?
- Hvad gør man, når man bliver drillet?
- Hvad gør man, når man har drillet nogen?

Påstandskort (Morfars Værksted)

Arbejdsgang

Børnene skal stå op. Venstre side af lokalet er "ja"-siden og venstre side er "nej"-siden. Der trækkes et kort med en påstand. Nu skal børnene enten gå til venstre eller til højre afhængigt af, om de er enige eller uenige i påstanden. Det er vigtigt at børnene ikke kommenterer på hinandens valg.

Efter hver påstand gennemføres en samtale, hvori der spørges ind til børnenes tanker. De skal altså prøve at komme med henholdsvis argumenter og modargumenter for påstandene. Man kan herefter gå videre med et nyt påstandskort.

Samtalen

Lad børnene komme med deres argumenter og modargumenter. Du kan bruge hjælpespørgsmålene herunder til at sætte gang i børnenes argumentationer.

Det er vigtigt at inddrage alle børn i samtalen, men det kan være relevant at spørge de mest talelystne først. I samtalen må børnene gerne spørge ind til hinandens argumenter/modargumenter, så samtalen ikke kun foregår mellem barn og voksen, men også mellem børnene. Den voksne skal sikre at samtalen fastholdes på temaet *venskab*.

Samtalen afsluttes ved at samle op på nogle af børnenes tanker. Spørg til sidst, hvad de tænker om aktiviteten.

Om påstandskortene

Materialer: Ingen.

Tidsforbrug: 15-35 minutter.

Organisering: Børnene arbejder enkeltvist; fælles samtale.

Brug af apps: Ingen.

Påstandskort: *Man kan ikke være venner med en tyv*

Undertemaer: Ærlighed, følelser, forståelse, forskellighed.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad vil det sige at være en tyv?
- Er en tyv altid en tyv? Hvorfor?
- Har du også prøvet at være en tyv?
- Er det altid forkert at stjæle? Hvorfor?
- Kan man være venner med alle? Hvorfor?
- Bestemmer man selv, hvem man er venner med?

Påstandskort: *Man skal altid være sød mod sine venner*

Undertemaer: Følelser, ærlighed, pligter, humør, adfærd.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad vil det sige at være sød?
- Kan man være sød på forskellige måder? Hvorfor?
- Er nogen mennesker altid søde? Hvorfor?
- Kan man være både sød og ikke-sød på samme tid? Hvorfor?
- Hvem bestemmer, hvordan man skal være?
- Hvem bestemmer, hvordan man skal være overfor sine venner?

Påstandskort: *Man må godt lyve overfor sin ven*

Undertemaer: Ærlighed, hemmeligheder, ansvar, pligter.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad vil det sige at lyve?
- Må man lyve? Hvorfor?
- Kan man både lyve og tale sandt på samme tid? Hvorfor?
- Er der tidspunkter, hvor man er nødt til at lyve? Hvorfor?
- Er der tidspunkter, hvor man må lyve overfor sin ven?
- Må din ven lyve overfor dig?

Påstandskort: *Børn og voksne kan ikke være venner*

Undertemaer: Alder, interesser, venskabsaktiviteter, kommunikation.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad vil det sige at være voksen?
- Hvad vil det sige at være barn?
- Er der forskel på at være voksen og være barn? Hvorfor?
- Hvornår er man venner?

- Bestemmer man selv, hvem man er venner med? Hvorfor?
- Skal man være ens for at være venner? Hvorfor?

Påstandskort: *Man må ikke have hemmeligheder for sin ven*

Undertemaer: Ærlighed, fortrolighed, forståelse.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad vil det sige at have en hemmelighed?
- Hvornår er noget en hemmelighed?
- Må man have hemmeligheder? Hvorfor?
- Skal man dele sine hemmeligheder? Hvorfor?
- Skal man dele alting med sine venner? Hvorfor?
- Hvornår stopper noget med at være en hemmelighed?

Påstandskort: *Man er ikke venner længere, når man er uvenner*

Undertemaer: Uenighed, forskellighed, venskabsaktiviteter, ærlighed.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad vil det sige at være uvenner?
- Hvorfor bliver man uvenner?
- Hvem kan man blive uvenner med?
- Er der nogen, som man ikke kan blive uvenner med? Hvorfor?
- Hvor længe må man være uvenner?
- Er man venner, når man er uvenner? Hvorfor?

Påstandskort: *Man kan lave alting sammen med sin ven*

Undertemaer: Oplevelser, venskabsaktiviteter, forskellighed.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad vil det sige at lave noget sammen?
- Hvad kan man lave med sine venner?
- Kan man lave ting med sine venner, som man ikke kan med andre? Hvorfor?
- Er der ting, som man ikke kan lave med sine venner? Hvorfor?
- Er der ting som man kun kan lave med nogle venner og ikke med andre? Hvorfor?
- Betyder det noget, at man er forskellige, når man er venner? Hvorfor?

Påstandskort: Børns bedste ven er altid en bamse

Undertemaer: Levende/ikke-levende, forskellighed, kommunikation, venskabsaktiviteter.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad er en bamse?
- Hvad kan en bamse? Hvorfor?
- Hvad kan en god ven? Hvorfor?
- Kan man være venner med noget ikke-levende? Hvorfor?
- Er det godt at have en bamse? Hvorfor?
- Er det godt at have en ven? Hvorfor?

Begrebskort (Morfars Værksted)

Arbejdsgang

Lad børnene stå i en cirkel og læs kortet højt. Den voksne stiller et spørgsmål til kortets ord, og på skift skal børnene så sige noget om begrebet. Det er vigtigt, at alle børn spørges.

Når alle børn har sagt noget om kortet, eller der kommer for mange gentagelser, trækkes et nyt kort.

Samtalen

I samtalen tages der udgangspunkt i begrebet på kortet. Inddrag herefter børnenes tanker i de følgende spørgsmål. Hjælpespørgsmålene kan evt. inspirere til formulering af spørgsmål.

Det er vigtigt at inddrage alle børn i samtalen, men det kan være relevant at spørge de mest talelystne først. I samtalen må børnene gerne stille hinanden spørgsmål og svare hinanden, så samtalen ikke kun foregår mellem barn og voksen, men også mellem børnene. Husk at samtalen skal handle om *venskab*.

Samtalen afsluttes ved at samle op på nogle af børnenes tanker. Spørg til sidst, hvad de tænker om aktiviteten.

Om begrebskortene

Materialer: Ingen.

Tidsforbrug: 15-35 minutter.

Organisering: Fælles samtale.

Brug af apps: Ingen.

Begrebskort: Hvad betyder kærlighed [i forhold til venskab]?

Undertemaer: Følelser, relation, venskabsaktivitet.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad betyder kærlighed?
- Er kærlighed det samme som venskab? Hvorfor?
- Skal man være venner, før der kan være kærlighed?
- Kan I give eksempler på, hvordan kærlighed ser ud?
- Kan I give eksempler på, hvordan venskab ser ud?
- Hvordan kan man se forskel på kærlighed og venskab? Hvorfor?
- Har det at være kærester noget at gøre med kærlighed? Hvorfor?
- Hvis man er kærester, er man så venner? Hvorfor?
- Hvis man er gode venner, er man så også kærester? Hvorfor?
- Kan kærlighed mærkes eller ses? Hvorfor?

Begrebskort: Hvad betyder afstand [i forhold til venskab]?

Undertemaer: Kommunikation, følelser, minder.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad betyder ordet "afstand"?
- Kan man være venner, hvis man bor langt fra hinanden?
- Hvad betyder afstanden for venskab?
- Hvor bor jeres venner?
- Kender I nogen, der har venner langt væk?
- Kan man være venner uden at være sammen?
- Hvordan finder man sine venner?
- Er folk, der bor langt væk anderledes end dem, der bor tæt på? Hvorfor?

Begrebskort: Hvad betyder hemmeligheder [i forhold til venskab]?

Undertemaer: Ærlighed, forpligtelse, forståelse, følelser.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad er en hemmelighed?
- Har du prøvet at have en hemmelighed?
- Er det stadig en hemmelighed, hvis andre kender den?
- Hvornår holder noget op med at være en hemmelighed? Hvorfor?
- Skal ens venner kende ens hemmeligheder? Hvorfor?
- Må man have hemmeligheder, som ens venner ikke kender? Hvorfor?
- Kan det være godt at have hemmeligheder sammen? Hvorfor?
- Hvad vil du tænke, hvis din ven havde en hemmelighed for dig?

Begrebskort: Hvad betyder interesser [i forhold til venskab]?

Undertemaer: Forskellighed, forståelse, leg.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad betyder det at have en interesse?
- Har du en interesse? Hvorfor?

- Skal man have samme interesser for at være venner? Hvorfor?
- Har dine venner samme interesser som dig?
- Er man venner med alle, der har samme interesse som en selv? Hvorfor?
- Skal man være fælles om noget for at være venner? Hvorfor?
- Hvad vil det sige at være fælles om noget?
- Kan man være venner uden at være fælles om noget? Hvorfor?

Begrebskort: Hvad betyder udseende [i forhold til venskab]?

Undertemaer: Forskellighed, interesser.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad vil det sige at have et udseende?
- Hvorfor ser man ud på en bestemt måde?
- Hvem bestemmer, hvordan man ser ud?
- Ser dine venner ud ligesom dig?
- Betyder det noget, hvordan dine venner ser ud? Hvorfor?
- Kender du nogen, der ser anderledes ud end dig? Hvordan?
- Vil du være venner med nogle, som ser anderledes ud end dig? Hvorfor?
- Er det godt at have venner, som ser anderledes ud? Hvorfor?

Begrebskort: Hvad betyder alder [i forhold til venskab]?

Undertemaer: Interesser, udseende, venskabsaktiviteter.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad vil det sige, at man har en alder?
- Har du venner som har en anden alder end dig?
- Kan man have venner på alle aldre?
- Kan man blive for gammel til at få venner?
- Kan man være for ung til at have venner?
- Forandrer venskaber sig, når man bliver ældre?
- Er der forskel på at være venner med en, der er samme alder som dig selv og en, der er ældre? Hvorfor?
- Hvor gammelt kan et venskab blive?

Begrebskort: Hvad betyder køn [i forhold til venskab]?

Undertemaer: Interesser, følelser, kommunikation, udtryksformer.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad betyder køn?
- Er der forskel på at være dreng og være pige? Hvorfor?
- Betyder det noget, om man er venner med en dreng eller en pige?
- Laver drenge andre ting med deres venner end piger gør? Hvorfor?
- Hvordan kan man se, om nogen er en dreng eller en pige?
- Er der ting, som kun drenge laver?
- Er der ting, som kun piger laver?
- Er man anderledes, når man er sammen med en dreng end når man er sammen med en pige? Hvorfor?

Begrebskort: Hvad betyder kammeratskab [i forhold til venskab]?

Undertemaer: Bekendtskab, fællesskab, interesser, følelser.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad vil det sige at være kammerater?
- Er der forskel på venskab og kammeratskab? Hvorfor?
- Har du en ven?
- Har du en kammerat?
- Kan man være både ven og kammerat? Hvorfor?
- Hvorfor er man venner med nogle og kammerater med andre?
- Er du selv både en ven og en kammerat? Hvorfor?
- Er det vigtigt at være en ven for andre? Hvorfor?
- Er det vigtigt at være en kammerat for andre? Hvorfor?

Begrebskort: Hvad betyder ærlighed [i forhold til venskab]?

Undertemaer: Hemmeligheder, ansvar, forståelse, tillid.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad vil det sige at være ærlig?
- Skal man altid være ærlig? Hvorfor?
- Skal man være ærlig overfor sine venner? Hvorfor?
- Hvad betyder det at være uærlig?
- Må man være uærlig? Hvorfor?
- Hvad sker der, hvis man ikke er ærlig? Hvorfor?
- Har ærlighed noget at gøre med venskab?

Begrebskort: Hvad betyder uvenskab [i forhold til venskab]?

Undertemaer: Uenighed, venskabsaktiviteter, kommunikation, forskellighed.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad betyder uvenskab?
- Hvornår bliver man uvenner? Hvorfor?
- Skal man være venner for at blive uvenner? Hvorfor?
- Er man stadig venner, når man bliver uvenner? Hvorfor?
- Kan man blive uvenner med nogen, som man ikke er venner med? Hvorfor?
- Er det godt at være uvenner? Hvorfor?
- Hvor længe kan man være uvenner? Hvorfor?

Fantasikort (Morfars Værksted)

Arbejdsgang

Inddel børnene i små grupper eller lad dem arbejde enkeltvis. Træk et kort, og giv børnene tid til at digte en historie ud fra kortet. Når børnene er færdige, stiller de sig i en rundkreds og fortæller på skift deres historie for de andre. Man kan vælge at have en samtale mellem hver historie eller til sidst. Det er vigtigt, at alle får fortalt deres historie.

Man kan vælge også at lade børnene tegne og/eller skrive dele af deres historie. Hvis børnene har en Tankebog, kan deres tegninger til sidst indsættes heri.

Samtalen

Start en fælles samtale med udgangspunkt i børnenes historier. Du kan også bruge hjælpespørgsmålene herunder. Det er vigtigt at inddrage alle børn i samtalen, men det kan være relevant at spørge de mest talelystne først. I samtalen må børnene gerne spørge ind til hinandens historier, så samtalen ikke kun foregår mellem barn og voksen, men også mellem børnene. Husk at fastholde samtalen på temaet om *venskab*.

Samtalen afsluttes ved at samle op på nogle af børnenes tanker. Spørg til sidst, hvad de tænker om aktiviteten.

Brug af apps

Book Creator: Arbejd med børnenes egen digitale Tankebog. Brug iPad'ens kamera og lav en videooptagelse af børnene, når de fortæller deres fantastiske venskabshistorie. Sæt derefter videooptagelsen ind i den digitale Tankebog.

LEGO Movie Maker: Videooptagelser med tredimensionelle figurer. Lad børnene fortælle deres fantastiske historie ved hjælp af rollespil. Brug nogle små tredimensionelle figurer til at lave rollespillet med. Lav stillbillede-optagelser undervejs med LEGO Movie Maker. Sæt til sidst lyd på og rediger.

Om fantasikortene

Materialer: Evt. papir og farver.

Tidsforbrug: 30-40 minutter.

Organisering: Børnene arbejder alene eller i mindre grupper; fælles samtale.

Brug af apps: Book Creator for iPad, LEGO Movie Maker.

***Fantasikort: Fortæl den fantastiske historie om:
...dengang du blev venner med en tryllekunstner***

Undertemaer: Interesser, venskabsaktiviteter.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad vil det sige at være tryllekunstner?
- Hvordan bliver man venner?
- Er det anderledes at være venner med en tryllekunstner end med andre? Hvorfor?
- Kan man selv vælge sine venner? Hvorfor?
- Kunne der være sket andre ting, da du blev venner med en tryllekunstner? Hvorfor?
- Vil du gerne have en tryllekunstner som ven? Hvorfor?

***Fantasikort: Fortæl den fantastiske historie om:
...hvad der skete, da isbjørnen og giraffen blev uvenner***

Undertemaer: Magt, retfærdighed, kommunikation.

Hjælpe spørgsmål

- Har isbjørnen og giraffen været venner? Hvorfor?
- Kan man være venner med alle? Hvorfor?
- Hvorfor bliver isbjørnen og giraffen uvenner?
- Hvad vil det sige at være uvenner?
- Kan isbjørnen og giraffen blive uvenner på andre måder?
- Hvor længe kan man være uvenner?

***Fantasikort: Fortæl den fantastiske historie om:
...den dag, da alle dine venner blev væk***

Undertemaer: Ensomhed, følelser, savn/afsavn.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad vil det sige at blive væk?
- Hvad sker der, når man ikke kan finde sine venner?
- Har du prøvet at blive væk fra nogen?
- Har du oplevet, at nogen blev væk fra dig?
- Hvad vil det sige at være alene?
- Er man alene, hvis man ikke har nogen venner? Hvorfor?

***Fantasikort: Fortæl den fantastiske historie om:
...dengang din bedste bamse pludselig blev levende***

Undertemaer: Levende/ikke-levende, kommunikation, forskellighed.

Hjælpe spørgsmål

- Kan man være venner med en bamse? Hvorfor?
- Hvad betyder det, at noget er levende?
- Kunne du tænke dig at din bamse kunne blive levende?
- Kan man være venner med både levende og ikke-levende ting?
- Er der ting, man ikke kan være venner med?
- Har du nogle venner, som ikke er levende?

***Fantasikort: Fortæl den fantastiske historie om:
...dengang du sammen med din bedste ven fandt en ønskemønt***

Undertemaer: Fællesskab, enighed, rettigheder.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad er en ønskemønt? Hvorfor?
- Hvad kan man gøre med en ønskemønt?
- Hvad vil sige at være bedste ven? Hvorfor?
- Har du en bedste ven?
- Er der forskel på at være en ven og være en bedste ven? Hvorfor?
- Kan man lave alting sammen med sin bedste ven? Hvorfor?

***Fantasikort: Fortæl den fantastiske historie om:
...din usynlige ven***

Undertemaer: Udseende, kommunikation, hemmeligheder.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad vil det sige at være usynlig? Hvorfor?
- Kunne du tænke dig at være usynlig? Hvorfor?
- Hvad vil det sige at have en usynlig ven? Hvorfor?
- Kan en usynlig ven blive synlig? Hvorfor?
- Er der forskel på en usynlig og en synlig ven? Hvorfor?
- Har du selv en usynlig ven?

***Fantasikort: Fortæl den fantastiske historie om:
...dengang, da du og din ven blev små som myrer***

Undertemaer: Udseende, interesser, kommunikation.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad vil det sige at være lille?
- Kunne du tænke dig at være lille som en myre?
- Hvorfor blev du og din ven små som myrer?
- Kan man alting når man er lille? Hvorfor?
- Vil du helst være lille eller stor? Hvorfor?
- Er venskab anderledes, når man er lille end når man er stor? Hvorfor?

***Fantasikort: Fortæl den fantastiske historie om:
...den gang, du blev uvenner med en stor trolde***

Undertemaer: Magt, levende/ikke-levende, kommunikation.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad vil det sige at være uvenner? Hvorfor?
- Har du prøvet at være uvenner med nogen?
- Skal man være venner før man kan blive uvenner? Hvorfor?
- Hvad er en trolde?
- Er det godt at være uvenner med en trolde? Hvorfor?
- Blev du gode venner med trolde?

***Fantasikort: Fortæl den fantastiske historie om:
...den dag, hvor du lærte at tale fuglesprog***

Undertemaer: Kommunikation, forskellighed, venskabsaktiviteter.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad vil det sige at tale fuglesprog?
- Hvad er et sprog?
- Vil du gerne være venner med en fugl? Hvorfor?
- Hvad vil det sige at være venner med en fugl?
- Skal man tale samme sprog for at være venner? Hvorfor?
- Har du prøvet at være venner med nogle, som ikke talte samme sprog som dig? Hvorfor?

***Fantasikort: Fortæl den fantastiske historie om:
...den store hemmelighed, som kun du og din ven kender***

Undertemaer: Ærlighed, fællesskab, venskabsaktiviteter.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad vil det sige at have en hemmelighed?
- Hvor mange skal kende til hemmeligheden, før det stopper med at være en hemmelighed? Hvorfor?
- Må man godt have hemmeligheder, som ens venner ikke kender til? Hvorfor?
- Er det godt at have hemmeligheder? Hvorfor?
- Kunne den store hemmelighed betyde andre ting end det, som din historie fortæller?
- Hvorfor er det kun dig og din ven, der må kende hemmeligheden?

Fortællinger

Arbejdsgang

Lad børnene stå eller sidde i en cirkel, så de kan se billederne til historien.

Læs historien højt i sin fulde længde. Lad gerne børnene stille spørgsmål undervejs, hvis det har noget med historien at gøre. Er der steder, hvor børnene griner eller forundres, så prøv at notere det ned.

Når historien er læst færdig, startes en samtale om historien og om børnenes tanker om *venskab*.

Samtalen

I samtalen tages der udgangspunkt i den højtlyste fortælling, som skal vise børnene nogle forskellige perspektiver på venskab, og derigennem inspirere dem til at sætte ord på deres egne tanker om venskab. Samtalen skal derfor ikke kun handle om, hvad der sker i historien, men skal også handle om børnene egne tanker.

Lad gerne børnene stille spørgsmål til historien som optakt til samtalen, fx hvis de undrede sig over noget eller blev nysgerrige undervejs – eller brug hjælpespørgsmålene herunder.

Det er vigtigt at inddrage alle børn i samtalen. Lad også gerne børnene stille hinanden spørgsmål. Husk at fastholde fokus på temaet *venskab*.

Samtalen afsluttes ved at samle op på nogle af børnenes tanker. Spørg til sidst, hvad de tænker om aktiviteten.

Om fortællingerne

Materialer: Ingen.

Tidsforbrug: 20-40 minutter.

Organisering: Fælles oplæsning; fælles samtale.

Brug af apps: Ingen.

Fortælling: Sigrid og Løven

Undertemaer: Kommunikation, levende/ikke-levende, forståelse, tillid, forskellighed, kærlighed, virkelig/uvirkelig.

Hjælpe spørgsmål

- Er Sigrid og Løven venner? Hvorfor?
- Hvordan kan man se, om nogen er venner?
- Hvordan kan Løven vide, at Sigrid er dens ven?
- Sigrid finder et "godt sted." Hvad betyder det?
- Hvor ligger "ingen steder"?
- Hvad er et "tankefrø"?
- Hvad er en tanke?
- Hvad betyder det at gå på "tankeopdagelse"?
- Kan man være venner med en løve? Hvorfor?
- Kan man være venner, når man er forskellige? Hvorfor?
- Kan man være venner med andre dyr? Hvorfor?
- Hvad vil det sige at have en bedste ven?
- Hvad betyder det at savne nogen?
- Hvordan kan man se, at Sigrid og Løven har savnet hinanden?
- Hvornår savner man nogen?
- Hvor meget kan man savne nogen?
- Er det kun ens venner, man kan savne? Hvorfor?
- Hvad betyder det at "tiden går i stå"?
- Hvad er tid?
- Hvad betyder det at have tillid til en anden?
- Er tillid nødvendigt i et venskab? Hvorfor?

Fortælling: Det fantastiske Guldomet

Undertemaer: Fællesskab, kammeratskab, hemmelighed, fortrolighed, venskabsaktivitet, pligter, kommunikation, hjælpsomhed.

Hjælpe spørgsmål

- Er Storm og Ingolf venner? Hvorfor?
- Hvad betyder det, når Ingolfs mor siger, at der bliver "ballade"?
- Hvad betyder det, når man gør noget, som ikke er "med vilje"?
- Må man gøre alting, hvis det ikke er med vilje? Hvorfor?
- Hvad er et "Guldomet"?
- Hvad betyder det, at nogle er venner?
- Skal man være fælles om noget for at være venner? Hvorfor?
- Er Storm og Ingolf fælles om noget?
- Hvad vil det sige at være fælles om noget?
- Kan man være fælles om noget uden at være venner?
- Har Storm og Ingolf en hemmelighed til sidst?
- Hvad betyder det at have en "hemmelighed"?
- Hvornår er noget en hemmelighed?
- Skal man være venner for at have en hemmelighed sammen?
- Kan man have hemmeligheder som ens venner ikke kender til?
- Hvad sker der, hvis Storm eller Ingolf fortæller andre om hemmeligheden?

Fortælling: Kongen af Ingenmandsland

Undertemaer: Levende/ikke-levende, virkelig/uvirkelig, kommunikation, følelser, afstand, forståelse.

Hjælpe spørgsmål

- Hvem er "Nattemanden"?
- Hvad laver Sigrid, da Nattemanden kommer?
- Er Sigrid venner med Nattemanden? Hvorfor?
- Hvordan kan man se, om nogen er venner?
- Hvad er "Ingenmandsland"?
- Sigrid møder "kongen af Ingenmandsland." Hvem er det?
- Hvad vil det sige at være "konge"?
- Hvad betyder det, at Sigrid vil være kongens ven?
- Hvordan starter et venskab?
- Kan man selv vælge sine venner? Hvorfor?
- Hvor længe varer et venskab?
- Hvor længe varer Sigrids venskab med kongen af Ingenmandsland?
- Hvad skal der til, for at et venskab bliver ved med at være et venskab?
- Er Sigrids og kongens venskab anderledes end andre venskaber? Hvorfor?
- Betyder det noget for ens venskab, hvor langt man bor fra hinanden? Hvorfor?
- Skal man tale sammen for at være venner? Hvorfor?
- Hvad betyder det, at Sigrid får kongens "skygge"?
- Hvad sker der, da Sigrid vil sige farvel til kongen?

Børnene på Koldbakken

Husene på Koldbakken

Hjælpe spørgsmål

- Hvad tænker I om husene på Koldbakken?
- Hvad er Koldbakken mon for noget?
- Hvad tænker I om børnene på Koldbakken?
- Tror I, der er nogen af Koldbakke-børnene, der er venner? Hvorfor?
- Kunne I tænke jer at være venner med nogle af børnene fra Koldbakken? Hvorfor?
- Betyder udseendet noget for venskab? Hvorfor?
- Tror I, at børnene på Koldbakken er meget ens eller meget forskellige? Hvorfor?
- Betyder det noget, om man er meget ens eller meget forskellige? Hvorfor?
- Hvad tror I børnene på Koldbakken laver?
- Hvem tror I mere bor på Koldbakken?
- Kunne I tænke jer at bo på Koldbakken? Hvorfor?

Alvilda

Hjælpe spørgsmål

- Hvad tænker I om Alvilda?
- Hvad vil det sige at være 'nørde'?
- Hvad vil det sige at være en "dreng-pige"?
- Hvem tror I Fjodor er?
- Hvorfor er Alvilda venner med Fjodor?
- Hvad betyder det at give en "udfordring"?
- Vil I gerne være venner med Alvilda? hvorfor?
- Alvilda synes hendes forstørrelsesglas er vigtigt. Hvad betyder det, at noget er vigtigt?
- Hvorfor er Alvilda og Karla veninder?
- Hvad vil det sige at være veninder?

Arthur og Ingolf

Hjælpe spørgsmål

- Hvad tænker I om tvillingerne?
- Hvad er det for et "sprog" som drengene kan tale?
- Hvornår er noget et sprog?
- Hvad vil det sige at være "ballademager"?
- Hvad betyder det at "passe godt på hinanden"?
- Har I prøvet at passe på nogen? hvorfor?

- Er der nogen, der passer på jer?
- Kunne I tænke jer at være venner med tvillingerne? hvorfor?
- Hvorfor "driller" tvillingerne hinanden?
- Hvad vil det sige at drille?
- Er tvillingerne venner med hinanden? hvorfor?
- Kan man godt være venner med sin familie? hvorfor

Karla

Hjælpe spørgsmål

- Hvad tænker I om Karla?
- Hvorfor tror I, at Karla er "veninder" med Alvilda?
- Hvordan er Karla og Alvilda blevet veninder?
- Hvad vil det sige at være veninder?
- Hvad vil det sige at være "hidsig"?
- Er det godt at være hidsig? Hvorfor?
- Hvad vil det sige at "bestemme"?
- Hvem skal bestemme?
- Hvad betyder det at Karla "passer på" Alvilda?
- Kunne I tænke jer at være venner med Karla? hvorfor?

Sigrid

Hjælpe spørgsmål

- Hvad tænker I om Sigrid?
- Hvorfor er Sigrids kolonihaven den "fineste" af dem alle?
- Hvad vil det sige, at noget er fint?
- Hvad betyder det at "iagttage" noget?
- Hvordan er Sigrids venner?
- Hvorfor har Sigrid disse venner?
- Kunne I tænke jer at være venner med Sigrid? hvorfor?
- Kan man være venner med en blomst eller et dyr? hvorfor?
- Er der nogen eller noget, man ikke kan være venner med?
- Hvad vil det sige at have en "bedste ven"?
- Har Sigrid selv valgt sine venner? hvorfor?

Morfar

Hjælpe spørgsmål

- Hvad tænker I om morfar?
- Hvorfor er morfars værksted et fantastisk sted?
- Vil I gerne besøge morfar? Hvorfor?

- Hvad kan man lave i morfars værksted?
- Hvad vil du lave i morfars værksted? Hvorfor?
- Hvad er en "antropolog"?
- Hvorfor samler morfar mon på ting og sager?
- Hvad betyder det, at morfar kan "skaffe" alting?

Storm

Hjælpe spørgsmål

- Hvad tænker I om Storm?
- Hvad betyder det, at Storm er "glad for sin morfar"?
- Hvad vil det sige at lave "ballade"?
- Må man lave ballade? hvorfor?
- Hvad betyder det at lave ballade ved "ved et uheld"?
- Er der forskel på at lave ballade med vilje og ved et uheld? hvorfor?
- Kunne I tænke jer at være venner med Storm? hvorfor?
- Hvem tror I Storm er venner med? hvorfor?
- Er Storm venner med sin morfar? hvorfor?
- Hvad betyder det at være venner med nogen?